

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Территориальное планирование и управление социально-
экономической деятельностью региона»**

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии

Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и практическими положениями анализа территориальной организации регионов, географические основы разработки региональных стратегий и программ социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

- выявление роли регионов в формировании административно-территориального устройства страны;
- формирование категориальных понятий «регион» и «региональная политика»;
- изучение методов территориальной организации регионов;
- формирование понятия о общественно-географических аспектах разработки региональной политики;
- определение специфики региональной структуры управления;
- изучение географических основ разработки региональных стратегий и программ социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина *«Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона»* входит в базовую часть учебных дисциплин подготовки студентов (Б1.О.31).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, географии населения и демографии, картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики; географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы; работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel;
- *навыки* работы с учебной и научной литературой, библиографией; осуществления прогностических расчетов на основе социально-экономических показателей; анализа карт.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «География мирового хозяйства», «Социально-экономическая география России», «Региональная социально-экономическая география мира», «Методы и методики общественно-географических исследований» и является одной из завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. Владет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности
Профессиональные		
ПК-5	ПК-5.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. ПК-5.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности. ПК-5.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. Умеет: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами. Владет навыками: оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности

Студенты, завершившие изучение дисциплины «*Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона*» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

знать:

– основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу;

- методы типологии регионов;
- политико-экономический статус региона;
- методы диагностики регионального развития;
- факторы размещения производства в регионе;
- особенности бюджетной и кредитной политики на региональном уровне;
- основные функции управления региональным развитием;
- основные статистические показатели и методики анализа социально-экономического положения регионов.

уметь:

- провести ретроспективный анализ административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры экономики страны;
- проводить оценку социально-экономического положения региона на основе базовых статистических показателей, выявлять наиболее важные проблемы развития региона (на примере ЛНР и ДНР);
- выполнять анализ социально-экономической структуры конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития;
- выполнять типологические группировки регионов на основе различных признаков.

владеть навыками:

- методологией экономического исследования;
- технологиями и методами диагностики социально-экономического развития регионов;
- применения отбора и использования методов регионального общественно-географического анализа.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 зач. ед.)	108 (3,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32	12
Лекции	12	6
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	20	6
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	45	87
Контроль	27	9
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Региональные аспекты территориальной организации общества

Суть категории «территориальная организация общества». Базовые понятия территориальной организации общества «размещение» и «комплексование». Территориальная организация как сквозной принцип жизнедеятельности населения. Регионализация – главная составляющая территориальной организации населения и хозяйства.

Тема 2. Регионализация и государственная региональная политика

Базовые понятия: регион, регионализация, региональная экономика, региональная политика. Становление региональной политики: исторический и международный опыт. Задачи и принципы государственной региональной политики. Общественно-географические составляющие регионализации страны. Регионы – природно-хозяйственные комплексы второго ранга.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал. Территория. Географическое положение

Природно-ресурсный потенциал регионов. Биосферный потенциал регионов. Земельные ресурсы регионов. Территория как универсальный географический ресурс. Ресурсный потенциал территории региона. Демографическая емкость территории. Потенциал географического положения регионов

Тема 4. Проблемы становления государственной и региональной демографической политики

Новые подходы к управлению демографическим развитием страны. Формирование геодемографии, как новой междисциплинарной предметной области. Методы формализации и параметризации качественных характеристик геодемографических процессов. Структурно-возрастные деформации в региональных геодемографических процессах. Становление государственной демографической политики. Методологические принципы и основы региональной геодемографической политики. Типологические особенности ГДП как основа региональной геодемографической политики.

Тема 5. Структура хозяйства регионов

Структура хозяйства: содержание и функции понятия. Структура хозяйства. Основные экономические пропорции. Соотношение производственной сферы и сферы услуг. Секторная структура хозяйства. Структура хозяйства по технологическим укладам. Соотношение инвестиционного и потребительского комплексов. Соотношение промышленности и сельского хозяйства. Доли в структуре хозяйства прогрессивных отраслей и новейших технологий

Тема 6. Отраслевая и функциональная структуры хозяйства регионов

Общая схема отраслевой структуры хозяйства. Отраслевая рубрикация промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Составляющие функциональной структуры региональных хозяйственных комплексов. Систематика хозяйства в энергопроизводственных циклов. Межотраслевые комплексы. Структурирование хозяйства по видам экономической деятельности.

Тема 7. Специализация хозяйства

Содержание понятия «специализация хозяйства». Табличные методы определения специализации хозяйства: традиционные подходы. Определения специализации хозяйства методами коэффициентов: новые подходы. Методика анализа специализации регионов по В. Айзард.

Тема 8. Региональные отличия по структуре и специализации хозяйственного комплекса

Сравнительный анализ регионов по структуре хозяйства. Структура промышленного производства регионов. Региональные отличия в специализации промышленности. Общий обзор специализации хозяйства регионов ЛНР.

Тема 9. Формы общественного и территориальной организации производства

Схемы отраслевого и территориального управления экономикой. Формы общественной организации производства. Формы территориальной организации производства. Территориальная организация промышленности.

Тема 10. Региональные отличия уровней социально-экономического развития

Уровни экономического развития регионов. Региональные отличия в качестве жизни населения. Уровень жизни и бедности населения.

Тема 11. Административно-территориальное устройство и регионализация страны

Административно-территориальное деление страны и его недостатки. Административно-территориальное устройство ЛНР: историко-географический обзор. Общественно-географические концепции и подходы в исследовании административно-территориального устройства. Направления и механизмы совершенствования административно-территориального устройства ЛНР.

Тема 12. Планирование территорий регионов

Геопланирование – конструктивное направление современной географии. Целевые установки геопланирования регионов. Методические основы геопланирования регионов

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
1.	Региональные аспекты территориальной организации общества	2	2
2.	Регионализация и государственная региональная политика		
3.	Природно-ресурсный потенциал. Территория. Географическое положение	2	2
4.	Проблемы становления государственной и региональной демографической политики	2	
5.	Структура хозяйства регионов	2	-
6.	Отраслевая и функциональная структуры хозяйства регионов		
7.	Специализация хозяйства	2	-
8.	Региональные отличия по структуре и специализации хозяйственного комплекса		
9.	Формы общественного и территориальной организации производства	2	-
10.	Региональные отличия уровней социально-экономического развития		
11.	Административно-территориальное устройство и регионализация страны	2	2
12.	Планирование территорий регионов		
Итого:		14	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
1.	Региональные аспекты территориальной организации общества	2	2
2.	Регионализация и государственная региональная политика	2	
3.	Природно-ресурсный потенциал. Территория. Географическое положение	2	2
4.	Проблемы становления государственной и региональной демографической политики	2	
5.	Структура хозяйства регионов	2	-
6.	Отраслевая и функциональная структуры хозяйства регионов	2	-
7.	Специализация хозяйства	2	-
8.	Региональные отличия по структуре и специализации	2	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
	хозяйственного комплекса		
9.	Формы общественного и территориальной организации производства	2	-
10.	Региональные отличия уровней социально-экономического развития	2	-
11.	Административно-территориальное устройство и регионализация страны	2	2
12.	Планирование территорий регионов		
Итого:		22	6

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
1.	Региональные аспекты территориальной организации общества	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	2	6
2.	Регионализация и государственная региональная политика	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	2	6
3.	Природно-ресурсный потенциал. Территория. Географическое положение	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
4.	Проблемы становления государственной и региональной демографической политики	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
5.	Структура хозяйства регионов	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	8

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
6.	Отраслевая и функциональная структуры хозяйства регионов	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	8
7.	Специализация хозяйства	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	8
8.	Региональные отличия по структуре и специализации хозяйственного комплекса	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	8
9.	Формы общественного и территориальной организации производства	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	8
10.	Региональные отличия уровней социально-экономического развития	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	8
11.	Административно-территориальное устройство и регионализация страны	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	8
12.	Планирование территорий регионов	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	5	7
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- разнo-урoвневoе обучение: используется при разработке заданий разнoгo урoвня для пoдгoтoвки к пpaктическим работам;
- пpoектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип пpoектов – инфoрмациoнный пpoект – учебнo-пoзнaвaтeльнaя дeятeльнoсть с яркo выpaжeннoй эвpистичeскoй нaпpaвлeннoстью;
- инфoрмациoнные тeхнoлoгии: испoльзoвaниe при чтeнии лекций мультимeдийных лекций в пpoгpaммe Microsoft Powerpoint; испoльзoвaниe элeктpoнных oбpaзoвaтeльных рeсурсoв.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение лабораторных работ).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : Учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М. : Гардарики, 2000. – 238 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/regionovedenie-433486/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
2. Градов, А. П. Региональная экономика Учебное пособие / Под. общ. ред. А. П. Градов. – М. : Питер. 2003. – 408 с.
3. Кистанов, В. В. Региональная экономика России: Учебник. / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 306 с.
4. Клемешев, А. П. Управление региональным развитием: Государственное регулирование экономики, основы региональной политики и социально-экономическое развитие Калининградской области: Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. М. Федорова А. П. Клемешев, П. Люейер ; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1999. – 244 с.

2. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник [Электронный ресурс] / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 416 с. – Режим доступа : https://docviewer.yandex.ua/view/0/?*=...ru/. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

Б) дополнительная литература:

1. Бреусова, А. Г. Региональная финансовая политика: учебное пособие [Текст] / А. Г. Бреусова – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2011. – 200 с.

2. Гербеева, Л. Ю. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие [Текст] / Под общ. ред. Л. Ю. Гербеева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 129 с.

3. Домбровский, М. А. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов [Текст] / М. А. Домбровский // Проблемы современной экономики, 2011. – № 2 (38). – С.45–61.

4. Козлова, О. А. Социально-экономические факторы реализации политики регионального развития: Учебник [Текст] / О. А. Козлова, А. Г. Шеломенцев, К. В. Смицких, Е. Г. Шумик – Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН; Владивосток : ВГУЭС, 2014. – 108 с.

5. Краснокутская, Н. С. Общественно-географическая составляющая изучения бедности в контексте ее классификационных форм существования / Н. С. Краснокутская // География – от теории к практике : материалы II Международной науч.-практ. конф. (23–25 октября 2018 года) / под ред. : Е. Н. Трегубенко, Н. С. Краснокутской. – Луганск : «Книта», 2018. – С. 14–20.

6. Краснокутская, Н. С. Эпистимологические проблемы разделения географических наук / Н. С. Краснокутская, А. В. Толстой // География – от теории к практике : материалы II Международной науч.-практ. конф. (23–25 октября 2018 года) / под ред. : Е. Н. Трегубенко, Н. С. Краснокутской. – Луганск : «Книта», 2018. – С. 21–28.

7. Краснокутская, Н. С. Региональные факторы трансформации демографического развития Луганщины / Н. С. Краснокутская, С. В. Кузко // География – от теории к практике : материалы II Международной науч.-практ. конф. (23–25 октября 2018 года) / под ред. : Е. Н. Трегубенко, Н. С. Краснокутской. – Луганск : «Книта», 2018. – С. 169–178.

8. Мысляева, И. Н. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебное пособие / И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова, Е. А. Алимарина. – М. : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2010. – 440 с.

9. Подосинников, Е. Ю. Теоретико-методологические основы региональной социально-экономической политики [Электронный ресурс] / Е. Ю. Подосинников, К. О. Мутылина // Научный вестник Крыма. – 2016. – № 3. – С. 1–9. – Режим доступа: <file:///D:/Documents%20and%20Settings/Пользователь/Мои%20документы/teor>

etiko-metodologicheskie-osnovy-regionalnoy-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki.pdf/. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

10. Поляк, Г. Б. Экономическая история [Текст]: учебник / Г. Б. Поляк, В.С. Адвадзе, А.С. Квасов – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 503 с.

11. Рисин, И. Б. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации [Текст] / И. Е. Рисин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 112 с.

12. Смирнов, В. М. Государственная региональная политика в современных условиях и социально-экономическая динамика развития регионов / В. М. Смирнов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. – №6. – С.276–279.

13. Тарасенко, С. С. Социально-экономическая политика формирования и развития региональных кластерных систем / С. С. Тарасенко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2013. – № 2 (50). – С. 32–34.

В) Интернет-ресурсы:

1. Правительство России: официальный портал / Государственные программы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

2. Федеральная служба статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://rosstat.gov.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

3. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета Высшей школы экономики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]